

PDC

Plan Digital de Centro

CC LOS ROBLES (ARAVACA)

Curso 2025/2026



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Análisis de resultados
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
3. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

CENTRO	
Nombre	CC Los Robles
Código	28012032
Web	https://www.colegiolosrobles.net/
Equipo #CompDigEdu	
Un miembro del Equipo Directivo	
Coordinador TIC	
Responsable Código Escuela 4.0	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Nuestro centro se ubica en una zona residencial en la que las familias de los alumnos tienen un nivel socioeconómico y cultural medio-alto, lo que posibilita y facilita el acceso a las TIC sin grandes dificultades.

En nuestro proyecto educativo incluimos desde hace años la presencia de las nuevas tecnologías con la intención de aumentarla en los próximos cursos.

Contamos con un proyecto llamado Los RoblesTech que permite la utilización de Ipads para todos los alumnos de la ESO en algunas materias que se imparten con libro digital.

También contamos con PCs y pizarras digitales en todas las aulas.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

A partir de los estudios del JRC (Joint Research Center) europeo realizados en los últimos años, en su apartado dedicado a la educación se concluye, entre otros, en una necesidad de la formación de los ciudadanos en competencia digital.

Este organismo ha elaborado marcos de competencias para permitir a los ciudadanos (DigComp), profesores (DigCompEdu), escuelas y organizaciones educativas (DigCompOrg) así como a las autoridades educativas y laborales evaluar y mejorar estas habilidades.

Así mismo han creado la herramienta SELFIE y el Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores, con el objeto de analizar, guiar y apoyar a los docentes en la integración significativa de las tecnologías digitales en las actividades de enseñanza y aprendizaje.

A través del instrumento Next Generation EU y el mecanismo para la Recuperación y la Resiliencia (MRR) se promueven, entre otras iniciativas, las prioridades digitales de la Unión y se establecen un conjunto de acciones destinadas a impulsar la educación y conocimiento, la formación continua y el desarrollo de capacidades. En él se contemplan actuaciones referidas al programa para la digitalización del sistema educativo #EcoDigEdu.

A nivel general, y en consonancia con las directrices europeas, el nuevo currículo de educación de la LOMLOE introduce un marco legal que concede un carácter preceptivo al uso de las TIC en el aula, a través de las diferentes materias, de carácter marcadamente transversal, con el fin de adquirir la competencia digital. Por tanto, el dominio y la alfabetización TIC se ha convertido en una técnica instrumental imprescindible, que contribuye al desarrollo del resto de las competencias clave, especialmente la competencia en comunicación lingüística, la competencia social y ciudadana y la

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

competencia para aprender a aprender.

¿Cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?

Las posibilidades didácticas y pedagógicas que nos ofrecen el acceso y gestión de la información y del conocimiento, conceden a esta competencia un peso específico como eje transversal dentro de la actividad docente.

Todo ello exige continuar las transformaciones que ya se están llevando a cabo en este sentido, y que afectan a la globalidad del proceso educativo en sus aspectos metodológicos, organizativos, de gestión y curriculares. Es precisamente esta trascendencia global de las nuevas tecnologías lo que justifica la confección de este plan como documento de referencia que recoja y regule todos los aspectos concernientes a dicha transformación digital en el centro.

Confiamos en que este plan dé respuesta a todas estas y otras necesidades educativas actuales.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Escogemos como áreas prioritarias en esta PDC:

Área B: “Comunicación e interconexiones”

Objetivo estratégico:

Continuar y potenciar la cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Área D, “Desarrollo Profesional Continuo” (de carácter prioritario obligado)

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Área E, “Pedagogía, apoyos y recursos”

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Área G, “Evaluación”

Objetivo estratégico: Complementar gradualmente la evaluación tradicional con un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

4. PLAN DE ACCIÓN

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Fortalecer y difundir la estrategia digital de centro basada en un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías y su uso y aplicación efectiva en nuestra labor como centro educativo.

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo en relación a este PDC, sus objetivos y actuaciones.

Actuación 1: Establecer un calendario de reuniones TIC.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico:

Continuar y potenciar la cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico:

Continuar con la cultura de colaboración y comunicación a nivel interno de centro.

Actuación 1: Establecer en el orden del día de las reuniones de departamentos cuestiones referentes al PDC y herramientas TIC.

Actuación 2: Fortalecer canales de comunicación y compartición a través de las plataformas existentes en equipos de TEAMS y otros de Microsoft así como en Alexia.

Actuación 3: Estudiar posibles mejoras en la comunicación interna, (por ejemplo, ¿para qué usar cada plataforma?, o descripciones claras en el “Asunto” de los emails) u otras estrategias encaminadas a hacer más eficiente la comunicación.

Objetivo específico:

Formar un equipo de trabajo sobre el proyecto Erasmus+

Actuación 1: Entrar en la plataforma “European School Education Platform”

Objetivo específico:

Mantener y fortalecer vías de colaboración externa para la compartición de la experiencia educativa y las buenas prácticas en foros, RRSS o revistas especializadas.

Actuación 1: Reunir una serie de diferentes vías posibles para esta colaboración externa.

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Mantener y fortalecer relaciones externas para intercambios con otros colegios europeos.

Actuación 1: Estudiar y plantear diferentes vías o herramientas TIC útiles para la colaboración con estos centros.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Mantener y mejorar en su caso una infraestructura adecuada, fiable y segura: equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacios físicos.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (Alexia, TEAMS). Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Estudio (y actualización en su caso) del protocolo de mantenimiento TIC (ver Anexo II) para detectar posibles mejoras.

Actuación 2: Estudiar posibilidades de mejora o ampliación de las dotaciones existentes.

Actuación 3: Recoger posibles incidencias en la red cableada y wifi

Actuación 4: Gestión del préstamo de equipamiento digital para docentes.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Objetivo específico:

Detectar necesidades de formación específicas y vías de realización.

Actuación 1: Detectar las necesidades formativas del centro en función de las plataformas utilizadas y el nivel de partida del profesorado.

Actuación 2: Informar sobre nuevas plataformas o herramientas TIC que puedan ser de interés.

Actuación 3: Recoger esta información para la elaboración de las actividades formativas en los siguientes trimestres o cursos.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva, con periodicidad dependiendo de materias y etapa educativa.

Actuación 2: Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica (de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado) para valorar si alguno es susceptible de incorporarse al centro.

Actuación 3: Familiarizarse con el concepto de REA, encontrar y compartir repositorios.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir en las programaciones didácticas el uso de materiales digitales por parte del alumnado.

Objetivo específico:

Sistematizar e incluir en las programaciones de aula la realización de actividades colaborativas/cooperativas usando tecnologías digitales en las etapas en que sea aplicable.

Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Incorporar las herramientas digitales de evaluación a las programaciones de aula.

Actuación 1: Valorar reservar un apartado en las programaciones de aula para indicar uso de herramientas digitales para evaluación, en función de niveles y materias, contemplando las subáreas que se comentan a continuación: registro, evaluación, autoevaluación, coevaluación

Objetivo estratégico: Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico:

Continuar con el uso de las herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativo (Alexia)

Objetivo estratégico: Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado.

Objetivo específico: Fomentar el uso de herramientas como cuestionarios de Office 365, o del tipo de Kahoot para incorporar a los procesos de evaluación del alumnado.

Actuación 1. Realizar sesiones informativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.

Actuación 2. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas y procesos de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

Actuación 3: Valorar introducir de forma puntual y/o progresiva herramientas digitales de evaluación en función de niveles y materias.

Objetivo estratégico: El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación.

Actuación 1. Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Actuación 2: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Continuar con las sesiones de formación de la policía nacional.

Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama para generar una infografía con los alumnos (posteriormente a la charla de la policía).

Actuación 3: Difusión (página web, RRSS) de la infografía o recurso generado por los alumnos.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Valorar elaborar un documento compartido que muestre portales o páginas que el alumnado pueda utilizar, al menos como elemento para contrastar información, en sus búsquedas de información.

Actuación 2: Comentar y compartir entre profesorado y claustro posibilidades alternativas o menos conocidas de los buscadores.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación digital entre profesores y alumnos.

Actuación 2: En sesiones con los alumnos se comunicará este protocolo en función de las necesidades y niveles. (Tiene aplicación didáctica, explicar estructura del mensaje, proporcionar información concisa, normas de netiqueta, resumen objetivo en el asunto, etc.)

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados y adaptados a su nivel de competencia digital.

Actuación 1: Diseñar/elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo la realización de productos digitales a través de herramientas digitales básicas y/o avanzadas en función del nivel y etapa educativa.

Objetivo específico: Difundir taller de robótica existente como actividad extraescolar, "Los Robles Tech"

Actuación 2: Informar a los alumnos de la existencia de este taller.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital entre profesores.

Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación digital entre profesores y alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo digital de mantenimiento TIC
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación digital de mantenimiento TIC
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de seguridad y protección de datos
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de seguridad y protección de datos
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo digital entre familias y centro
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos el correo electrónico y Alexia
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo web y redes sociales
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación y difusión de las actividades de interés para toda la comunidad educativa
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo digital sobre préstamo o adquisición de tablets para alumnos
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo digital sobre préstamo o adquisición de tablets para alumnos

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico:
Orientar a las familias en el desarrollo de la competencia digital.

Objetivo específico:
Continuar utilizando y revisar si es necesario el protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Explicar y difundir en las reuniones de padres el PDC

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Actuación 2: Comunicar sesiones, charlas informativas, etc. que puedan tratar estos temas y a las que las familias puedan acudir.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico:

Proyectar el centro a su entorno dando a conocer sus proyectos, actividades, línea educativa y progresos.

Objetivo específico:

Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas, estudiando su funcionalidad y uso responsable.

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Actuación 2: Observar posibles fallos y aspectos a mejorar.

Actuación 3: Ampliar la comisión de comunicación y difusión para gestionar también las RRSS del centro.

Actuación 4: Crear y utilizar hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.

Actuación 5: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.

Actuación 6: Fomentar de que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).

Actuación 7: Hacer énfasis en revista propia “Tragaluz” y otros medios con los que ya se colabora “Ayer y Hoy” en cuestiones de digitalización e innovación metodológica.

Actuación 8: Envío de emails informativos de actividades que se van realizando y/o fiestas

Actuación 10: Investigar posibilidad de ampliar contactos o vías para una mayor difusión.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2025/2026 se continua con el programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

2. Diagnóstico inicial

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Dispositivos para Educación Infantil: Modelo 1: Tale-Bot Pro (3 unidades); Modelo 2: Lego Steam Park (1 unidad)

Dispositivos para Educación Primaria: Modelo 3: TRUE TRUE (1 unidad); Modelo 4A: Nezha (6 unidades); Modelo 4B: Micro:bit (6 unidades); Modelo 5: ART2BIT de Jovi (4 unidades); Modelo 6: Makey Makey; Modelo 7: Crumble (1 unidad); Modelo 8A: Nezha (6 unidades); Modelo 8B: Micro:bit (3 unidades); Modelo 9: Kit Robótica creativa (6 unidades).

Dispositivos para Educación Secundaria: Modelo 10: Micro:bit (3 unidades); Modelo 11: Kit de Robótica para Micro:bit (12 unidades); Modelo 12: Robot Maqueen (8 unidades); Modelo 13: Cámara IA Huskylens (1 unidad). Modelo 14: Arduino UNO R4, wifi (1 unidad); Modelo 15: Kit de Robótica para Arduino (6 unidades).

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Secundaria.

Temporalización: Primer trimestre curso 2025/2026

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,..), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.

Temporalización: Segundo trimestre

Objetivo estratégico: Incorporar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.

Objetivo específico: Incorporar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.

Actuación 1: Incorporar en la programación de aula actividades.

Temporalización: Primer trimestre curso 2025/2026

Actuación 2: Introducir al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufadas a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos.

Temporalización: Primer trimestre curso 2025/2026

Objetivo estratégico: Iniciar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Objetivo específico: Evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo, para determinar la cantidad y tipo de dispositivos de robótica requeridos según las características del alumnado y los objetivos curriculares.

Actuación 1: Realizar un inventario del material actual del que dispone el centro.

Temporalización: Primer trimestre curso 2025/2026

Actuación 2: En el caso de proveer al centro los dispositivos básicos de robótica, asegurar que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica.

Temporalización: Primer trimestre curso 2025/2026

Objetivo estratégico: Consolidar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.

Objetivo específico: Identificar y seleccionar los espacios más adecuados dentro del centro para el uso del material de robótica, asegurando que cumplan con los requisitos de accesibilidad, seguridad y funcionalidad.

Actuación 1: Realizar un informe sobre los espacios disponibles.

Temporalización: Primer trimestre curso 2025/2026

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.

Objetivo específico: Realizar revisiones periódicas del cumplimiento de las normas de uso del material de robótica

Actuación 1: Realizar un informe sobre las revisiones

Temporalización: trimestral curso 2025/2026

Objetivo estratégico: Desarrollar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Objetivo específico: Desarrollar e impartir contenidos de robótica y programación integrados en el currículo de secundaria, utilizando proyectos prácticos que fomenten el pensamiento computacional y la resolución de problemas de manera colaborativa, adaptados a los distintos niveles de la etapa educativa.

Actuación 1: Incluir contenidos en la programación.

Temporalización: Primer trimestre curso 2025/2026

Objetivo estratégico: Fomentar la colaboración inicial entre el departamento de Tecnología y otros departamentos, para integrar la robótica y la programación en la educación secundaria, promoviendo un enfoque interdisciplinario que enriquezca el aprendizaje de los estudiantes y potencie sus habilidades tecnológicas.

Objetivo específico: Diseñar actividades que integren la robótica y la programación, compartiendo recursos y conocimientos para enriquecer el aprendizaje en diversas asignaturas.

Actuación 1: Consolidar actividades que se puedan realizar con la colaboración de ambos departamentos, por ejemplo, el club de impresoras 3D.

Temporalización: Durante todo el curso curso 2025/2026

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.

Actuación 1: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 en la página web o en las redes sociales.

Temporalización A lo largo del curso curso 2025/2026

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Temporalización: Tercer trimestre curso 2025/2026

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Fortalecer y difundir la estrategia digital de centro basada en un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías y su uso y aplicación efectiva en nuestra labor como centro educativo.

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo en relación a este PDC, sus objetivos y actuaciones.

Actuación 1: Establecer un calendario de reuniones TIC.

Responsable Equipo directivo	Responsable Equipo directivo	Temporalización
Indicador de logro Reunión periódicas entre TIC y Equipo Directivo.		Indicador de logro Reunión periódicas entre TIC y Equipo Directivo.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Objetivo estratégico: Continuar y potenciar la cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico: Continuar con la cultura de colaboración y comunicación <u>a nivel interno</u> de centro.		
Actuación 1: Establecer en el orden del día de las reuniones de departamentos cuestiones referentes al PDC y herramientas TIC.		
Responsable(s) Jefes de departamento en colaboración con Coordinadora TIC	Recursos Reuniones de departamento	Temporalización Sesiones periódicas a lo largo del curso.
Indicador de logro. Incluir en acta estas cuestiones.		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 2: Fortalecer canales de comunicación y compartición a través de las plataformas existentes en equipos de TEAMS y otros de Microsoft así como en Alexia.		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Dispositivos, Teams y Alexia	Temporalización A lo largo del curso.
Indicador de logro Están actualizados estos canales de comunicación y los usa el 95% del profesorado.		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 3: Estudiar posibles mejoras en la comunicación interna, (por ejemplo, ¿para qué usar cada plataforma?, o descripciones claras en el “Asunto” de los emails) u otras estrategias encaminadas a hacer más eficiente la comunicación.		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Teams y Alexia y correo electrónico	Temporalización A lo largo del curso.
Indicador de logro Verificar el buen uso que hacen los profesores de las plataformas.		Valoración Realizado/No realizado

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Objetivo específico: Formar un equipo de trabajo sobre el proyecto Erasmus+		
Actuación 1: Entrar en la plataforma "European School Education Platform"		
Responsable(s) Daniel González / Isabel Muñoz	Recursos Reuniones periódicas.	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Se mantienen reuniones para avanzar en este proyecto.		Valoración Realizado/No realizado
Objetivo específico: Mantener y fortalecer vías de colaboración externa para la compartición de la experiencia educativa y las buenas prácticas en foros, RRSS o revistas especializadas.		
Actuación 1: Reunir una serie de diferentes vías posibles para esta colaboración externa.		
Responsable(s) Coordinadora TIC y Equipo Directivo	Recursos Reuniones. Fundación Botín y publicaciones en prensa de la zona	Temporalización Tercer trimestre
Indicador de logro En reunión TIC y equipo Directivo se ha hecho esta puesta en común.		Valoración Realizado/No realizado
Objetivo específico: Mantener y fortalecer relaciones externas para intercambios con otros colegios europeos.		
Actuación 1: Estudiar y plantear diferentes vías o herramientas TIC útiles para la colaboración con estos centros.		
Responsable(s) Coordinadora TIC y Equipo Directivo	Recursos Intercambio postal/electrónico entre alumnos de diferentes países.	Temporalización Tercer trimestre
Indicador de logro En reunión TIC y equipo Directivo valoran su realización.		Valoración Realizado/No realizado

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Mantener y mejorar en su caso una infraestructura adecuada, fiable y segura: equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacios físicos.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (Alexia, TEAMS). Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Estudio (y actualización en su caso) del protocolo de mantenimiento TIC (ver Anexo II) para detectar posibles mejoras.

Responsable Coordinadora TIC	Recursos Reuniones de departamento	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Actas o documento que muestre sugerencias de mejora.		Valoración Realizado/No realizado

Actuación 2: Estudiar posibilidades de mejora o ampliación de las dotaciones existentes.

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Coordinadora TIC	Reuniones	A lo largo del curso
Indicador de logro Actas y presupuestos conseguidos.		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 3: Recoger posibles incidencias en la red cableada y wifi		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Formulario donde los profesores registran en qué aula/equipo se ha producido una incidencia	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro TIC valora las incidencias detectadas por el claustro.		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 4: Gestión del préstamo de equipamiento digital para docentes.		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Se produce una buena gestión del préstamo.		Valoración Realizado/No realizado

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

que utilicen las tecnologías digitales.		
Objetivo específico: Detectar necesidades de formación específicas y vías de realización.		
Actuación 1: Detectar las necesidades formativas del centro en función de las plataformas utilizadas y el nivel de partida del profesorado.		
Responsable Coordinadora TIC y Equipo Directivo	Recursos Reuniones	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro En reunión Coordinadora TIC y equipo Directivo valoran su realización.		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 2: Informar sobre nuevas plataformas o herramientas TIC que puedan ser de interés.		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Sesión de formación	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro En sesión de formación la coordinadora TIC y el claustro reflexionan sobre el uso de las TIC.		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 3: Recoger esta información para la elaboración de las actividades formativas en los siguientes trimestres o cursos.		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Reuniones y sesiones formativas	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Valoramos las propuestas para las siguientes formaciones		Valoración Realizado/No realizado

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva, con periodicidad dependiendo de materias y etapa educativa.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinadora TIC	Reuniones periódicas	A lo largo del curso
Indicador de logro	Valoración	
En reunión la coordinadora TIC y equipo Directivo valoran su realización.	Realizado/No realizado	

Actuación 2: Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica (de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado) para valorar si alguno es susceptible de incorporarse al centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo y Coordinadora TIC	Reuniones	A lo largo del curso
Indicador de logro	Valoración	
En reunión coordinadora TIC y equipo Directivo valoran su realización.	Realizado/No realizado	

Actuación 3: Familiarizarse con el concepto de REA, encontrar y compartir repositorios.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Responsable Coordinadora TIC	Recursos Reuniones	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro En reunión la coordinadora TIC y claustro valoran su realización.		Valoración Realizado/No realizado

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir en las programaciones didácticas el uso de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Claustro	Ordenador	Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Queda reflejado en las programaciones		Realizado/ No realizado
<p>Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula la realización de actividades colaborativas/cooperativas usando tecnologías digitales en las etapas en que sea aplicable.</p>		
<p>Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.</p>		
Responsable Claustro		Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Queda reflejado en las programaciones		Realizado/ No realizado

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Incorporar las herramientas digitales de evaluación a las programaciones de aula.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Actuación 1: Valorar reservar un apartado en las programaciones de aula para indicar uso de herramientas digitales para evaluación, en función de niveles y materias, contemplando las subáreas que se comentan a continuación: registro, evaluación, autoevaluación, coevaluación		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinadora TIC y Jefes de Departamento	Reuniones	A lo largo del curso
Indicador de logro		Valoración
En reunión la coordinadora TIC y Jefes de Departamento valoran su realización.		Realizado/No realizado
Objetivo estratégico: Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).		
Objetivo específico: Continuar con el uso de las herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativo (Alexia)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinadora TIC	Alexia	Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
En la formación se incluye este módulo		Realizado/No realizado
Objetivo estratégico: Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado.		
Objetivo específico: Fomentar el uso de herramientas como cuestionarios de Office 365, o del tipo de Kahoot para incorporar a los procesos de evaluación del alumnado.		
Actuación 1. Realizar sesiones informativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinadora TIC	Cursos de formación	Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

En la formación se incluye este módulo		Realizado/No realizado
Actuación 2. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas y procesos de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro	Ordenador, Ipads	A lo largo del curso
Indicador de logro		Valoración
Valorar porcentaje de profesores que lo utilizan		Realizado/No realizado
Actuación 3: Valorar introducir de forma puntual y/o progresiva herramientas digitales de evaluación en función de niveles y materias.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinadora TIC	Reuniones	A lo largo del curso
Indicador de logro		Valoración
En reunión Coordinadora TIC y claustro valoran su realización.		Realizado/No realizado
Objetivo estratégico: El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.		
Objetivo específico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación.		
Actuación 1. Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro	Ordenador	A lo largo del curso
Indicador de logro		Valoración
Al menos el 50% de los profesores realizan evaluación con rúbricas.		Realizado/No realizado

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable Equipo Directivo.	Recursos Claustro	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Acta de Claustro		Valoración Realizado/No realizado

Actuación 2: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable común a actuaciones 2 y 3. Profesores	Recursos Sesiones con los alumnos	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Figura en la programación.		Valoración (del uno al 10 - autoevaluación)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Continuar con las sesiones de formación de la policía nacional.

Responsable Director	Recursos Comunicación email y otros	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Se han realizado las charlas.		Realizado/No realizado
Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama para generar una infografía con los alumnos (posteriormente a la charla de la policía).		
Responsable Cada tutor.	Recursos Digitales, en sesión de tutoría u otro.	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 3: Difusión (página web, RRSS) de la infografía o recurso generado por los alumnos.		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Actualizaciones de web y RRSS.	Temporalización Segundo y tercer trimestre
Indicador de logro Aparece en página web		Valoración Realizado/No realizado
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Valorar elaborar un documento compartido que muestre portales o páginas que el alumnado pueda utilizar, al menos como elemento para contrastar información, en sus búsquedas de información.		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Reuniones	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro En reunión la coordinadora TIC valora su realización.		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 2: Comentar y compartir entre profesorado y claustro posibilidades alternativas o menos conocidas de los buscadores.		
Responsable Jefe de departamento.	Recursos Reuniones de departamentos	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Figura en acta de reuniones.		Realizado/No realizado
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación digital entre profesores y alumnos.		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Ver Anexo V.		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 2: En sesiones con los alumnos se comunicará este protocolo en función de las necesidades y niveles. (Tiene aplicación didáctica, explicar estructura del mensaje, proporcionar información concisa, normas de netiqueta, resumen objetivo en el asunto, etc.)		
Responsable Cada profesor	Recursos Ordenador	Temporalización
Indicador de logro Se procede tal cual se indica en el protocolo.		Valoración Realizado/No realizado
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados y adaptados a su nivel de competencia digital.		
Actuación 1: Diseñar/elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo la realización de productos digitales a través de herramientas digitales básicas y/o avanzadas en función del nivel y etapa educativa.		
Responsable Profesores	Recursos Sesiones con los alumnos	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Figura en la programación y actividad de evaluación/autoevaluación..		Valoración (del uno al 10 - autoevaluación)
Objetivo específico: Difundir taller de robótica existente como actividad extraescolar, "Los Robles Tech"		
Actuación 2: Informar a los alumnos de la existencia de este taller.		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Responsable Coordinadora de actividades extraescolares	Recursos Dosier informativo	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Aparece recogido en el tríptico de actividades extraescolares		Valoración Realizado/No realizado
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital entre profesores.		
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación digital entre profesores y alumnos.		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Ver Anexo I.		Valoración Realizado/No realizado
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo digital de mantenimiento TIC		
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación digital de mantenimiento TIC		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Ver Anexo II		Valoración Realizado/No realizado
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de seguridad y protección de datos		
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de seguridad y protección de datos		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Coordinadora TIC	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Ver Anexo IV		Valoración Realizado/No realizado
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo digital entre familias y centro		
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos el correo electrónico y Alexia		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Ver Anexo VI		Valoración Realizado/No realizado
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo web y redes sociales		
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación y difusión de las actividades de interés para toda la comunidad educativa		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Ver Anexo VII		Valoración Realizado/No realizado
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo digital sobre préstamo o adquisición de tablets para alumnos		
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo digital sobre préstamo o adquisición de tablets para alumnos		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Responsable Coordinadora TIC	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Ver Anexo VIII		Valoración Realizado/No realizado

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Orientar a las familias en el desarrollo de la competencia digital.

Objetivo específico:

Continuar utilizando y revisar si es necesario el protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Explicar y difundir en las reuniones de padres el PDC

Responsable Director de ESO y Bachillerato	Recursos Reuniones periódicas	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Acta de reunión		Valoración Realizado/No realizado

Actuación 2: Comunicar sesiones, charlas informativas, etc. que puedan tratar estos temas y a las que las familias puedan acudir.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Responsable Director de ESO y Bachillerato	Recursos Reuniones periódicas	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Acta de reunión		Valoración Realizado/No realizado

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Proyectar el centro a su entorno dando a conocer sus proyectos, actividades, línea educativa y progresos.

Objetivo específico:

Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas, estudiando su funcionalidad y uso responsable.

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable Coordinadora TIC	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Publicaciones visibles		Valoración Realizado/No realizado

Actuación 2: Observar posibles fallos y aspectos a mejorar.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Responsable Coordinadora TIC	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Publicaciones visibles		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 3: Ampliar la comisión de comunicación y difusión para gestionar también las RRSS del centro.		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Publicaciones visibles		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 4: Crear y utilizar hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Publicaciones visibles		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 5: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Publicaciones visibles		Valoración Realizado/No realizado

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Actuación 6: Fomentar de que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).		
Responsable Coordinadora TIC	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Publicaciones visibles		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 7: Hacer énfasis en revista propia "Tragaluz" y otros medios con los que ya se colabora "Ayer y Hoy" en cuestiones de digitalización e innovación metodológica.		
Responsable Coordinadora de revista Tragaluz y equipo Directivo	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Publicaciones visibles		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 8: Envío de emails informativos de actividades que se van realizando y/o fiestas		
Responsable Jefes de Departamento y equipo Directivo	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Publicaciones visibles		Valoración Realizado/No realizado
Actuación 9: Observar posibles fallos y aspectos a mejorar.		
Responsable Jefes de Departamento y equipo Directivo	Recursos Ordenador	Temporalización A lo largo del curso

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Indicador de logro		Valoración
Publicaciones visibles		Realizado/No realizado
Actuación 10: Investigar posibilidad de ampliar contactos o vías para una mayor difusión.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Jefes de Departamento y equipo Directivo	Ordenador	A lo largo del curso
Indicador de logro		Valoración
Publicaciones visibles		Realizado/No realizado

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

- Coordinador TIC
- ATD

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará **trimestralmente**, siempre dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados.

Si se necesita evaluar de una manera **mensual** alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Al finalizar el curso la coordinadora TIC elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos.

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- Selfie del curso anterior (solo se realizará el Selfie cada dos cursos, por motivos de organización)
- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.
- Valoraciones del ATD del centro.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

Qué vamos a evaluar

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan

Procedimiento para el análisis de los resultados

1. Análisis de los objetivos de cada trimestre y los anuales (se realizan siguiendo la plantilla de temporalización del plan).
2. Inclusión de las propuestas de mejora y los objetivos para el curso siguiente en la memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro.

A. LIDERAZGO

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>	
Objetivo estratégico: Fortalecer y difundir la estrategia digital de centro basada en un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías y su uso y aplicación efectiva en nuestra labor como centro educativo.	
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo en relación a este PDC, sus objetivos y actuaciones.	
Actuación 1: Establecer un calendario de reuniones TIC.	
Indicador de logro Reunión periódicas entre TIC y Equipo Directivo.	Indicador de logro Reunión periódicas entre TIC y Equipo Directivo.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Continuar y potenciar la cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.	
Objetivo específico: Continuar con la cultura de colaboración y comunicación <u>a nivel interno</u> de centro.	
Actuación 1: Establecer en el orden del día de las reuniones de departamentos cuestiones referentes al PDC y herramientas TIC.	
Indicador de logro. Incluir en acta estas cuestiones.	Valoración Parcialmente realizado
Actuación 2: Fortalecer canales de comunicación y compartición a través de las plataformas existentes en equipos de TEAMS y otros de Microsoft así como en Alexia.	
Indicador de logro Están actualizados estos canales de comunicación y los usa el 95% del profesorado.	Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

	Realizado
Actuación 3: Estudiar posibles mejoras en la comunicación interna, (por ejemplo, ¿para qué usar cada plataforma?, o descripciones claras en el "Asunto" de los emails) u otras estrategias encaminadas a hacer más eficiente la comunicación.	
Indicador de logro Verificar el buen uso que hacen los profesores de las plataformas.	Valoración Realizado
Objetivo específico: Formar un equipo de trabajo sobre el proyecto Erasmus+	
Actuación 1: Entrar en la plataforma "European School Education Platform"	
Indicador de logro Se mantienen reuniones para avanzar en este proyecto.	Valoración Realizado
Objetivo específico: Mantener y fortalecer vías de colaboración externa para la compartición de la experiencia educativa y las buenas prácticas en foros, RRSS o revistas especializadas.	
Actuación 1: Reunir una serie de diferentes vías posibles para esta colaboración externa.	
Indicador de logro En reunión TIC y equipo Directivo se ha hecho esta puesta en común.	Valoración Realizado
Objetivo específico: Mantener y fortalecer relaciones externas para intercambios con otros colegios europeos.	
Actuación 1: Estudiar y plantear diferentes vías o herramientas TIC útiles para la colaboración con estos centros.	
Indicador de logro En reunión TIC y equipo Directivo valoran su realización.	Valoración Realizado

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Mantener y mejorar en su caso una infraestructura adecuada, fiable y segura: equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacios físicos.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (Alexia, TEAMS). Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Estudio (y actualización en su caso) del protocolo de mantenimiento TIC (ver Anexo II) para detectar posibles mejoras.

Indicador de logro	Valoración
Actas o documento que muestre sugerencias de mejora.	Realizado

Actuación 2: Estudiar posibilidades de mejora o ampliación de las dotaciones existentes.

Indicador de logro	Valoración
Actas y presupuestos conseguidos.	Realizado

Actuación 3: Recoger posibles incidencias en la red cableada y wifi

Indicador de logro	Valoración
TIC valora las incidencias detectadas por el claustro.	Realizado

Actuación 4: Gestión del préstamo de equipamiento digital para docentes.

Indicador de logro	Valoración
Se produce una buena gestión del préstamo.	Realizado

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Detectar necesidades de formación específicas y vías de realización.

Actuación 1: Detectar las necesidades formativas del centro en función de las plataformas utilizadas y el nivel de partida del profesorado.

Indicador de logro

En reunión Coordinadora TIC y equipo Directivo valoran su realización.

Valoración

Realizado

Actuación 2: Informar sobre nuevas plataformas o herramientas TIC que puedan ser de interés.

Indicador de logro

En sesión de formación la coordinadora TIC y el claustro reflexionan sobre el uso de las TIC.

Valoración

Realizado

Actuación 3: Recoger esta información para la elaboración de las actividades formativas en los siguientes trimestres o cursos.

Indicador de logro

Valoramos las propuestas para las siguientes formaciones

Valoración

Realizado

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva, con periodicidad dependiendo de materias y etapa educativa.

Indicador de logro

En reunión la coordinadora TIC y equipo Directivo valoran su realización.

Valoración

Realizado

Actuación 2: Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica (de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado) para valorar si alguno es susceptible de incorporarse al centro.

Indicador de logro

En reunión coordinadora TIC y equipo Directivo valoran su realización.

Valoración

Realizado

Actuación 3: Familiarizarse con el concepto de REA, encontrar y compartir repositorios.

Indicador de logro

En reunión la coordinadora TIC y claustro valoran su realización.

Valoración

Realizado

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir en las programaciones didácticas el uso de materiales digitales por parte del alumnado.

Indicador de logro

Queda reflejado en las programaciones

Valoración

Realizado

Objetivo específico:

Sistematizar e incluir en las programaciones de aula la realización de actividades colaborativas/cooperativas usando tecnologías digitales en las etapas en que sea aplicable.

Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.

Indicador de logro

Queda reflejado en las programaciones

Valoración

Parcialmente realizado

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Incorporar las herramientas digitales de evaluación a las programaciones de aula.

Actuación 1: Valorar reservar un apartado en las programaciones de aula para indicar uso de herramientas digitales para evaluación, en función de niveles y materias, contemplando las subáreas que se comentan a continuación: registro, evaluación, autoevaluación, coevaluación

Indicador de logro

En reunión la coordinadora TIC y Jefes de Departamento valoran su realización.

Valoración

No realizado, se volverá a plantear el próximo curso.

Objetivo estratégico: Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico:

Continuar con el uso de las herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativo (Alexia)

Indicador de logro

En la formación se incluye este módulo

Valoración

Realizado

Objetivo estratégico: Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado.

Objetivo específico: Fomentar el uso de herramientas como cuestionarios de Office 365, o del tipo de Kahoot para incorporar a los procesos de evaluación del alumnado.

Actuación 1. Realizar sesiones informativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

cabo.	
Indicador de logro En la formación se incluye este módulo	Valoración Parcialmente realizado
Actuación 2. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas y procesos de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.	
Indicador de logro Valorar porcentaje de profesores que lo utilizan	Valoración Parcialmente realizado
Actuación 3: Valorar introducir de forma puntual y/o progresivas herramientas digitales de evaluación en función de niveles y materias.	
Indicador de logro En reunión Coordinadora TIC y claustro valoran su realización.	Valoración Parcialmente realizado
Objetivo estratégico: El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.	
Objetivo específico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación.	
Actuación 1. Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.	
Indicador de logro Al menos el 50% de los profesores realizan evaluación con rúbricas.	Valoración Parcialmente realizado

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.	
Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.	
Indicador de logro Acta de Claustro	Valoración Parcialmente realizado
Actuación 2: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.	
Indicador de logro Figura en la programación.	Valoración (del uno al 10 - autoevaluación) 5
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.	
Actuación 1: Continuar con las sesiones de formación de la policía nacional.	
Indicador de logro Se han realizado las charlas.	Valoración Realizado en algunos cursos
Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama para generar una infografía con los alumnos (posteriormente a la charla de la policía).	
Indicador de logro	Valoración Parcialmente realizado
Actuación 3: Difusión (página web, RRSS) de la infografía o recurso generado por los alumnos.	
Indicador de logro Aparece en página web	Valoración Parcialmente realizado
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.	
Actuación 1: Valorar elaborar un documento compartido que muestre portales o páginas que el alumnado pueda utilizar, al menos como elemento para contrastar información, en sus búsquedas de información.	
Indicador de logro En reunión la coordinadora TIC valora su realización.	Valoración Parcialmente realizado

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Actuación 2: Comentar y compartir entre profesorado y claustro posibilidades alternativas o menos conocidas de los buscadores.	
Indicador de logro Figura en acta de reuniones.	Valoración Realizado
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.	
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación digital entre profesores y alumnos.	
Indicador de logro Ver Anexo V.	Valoración No realizado, se volverá a plantear el próximo curso.
Actuación 2: En sesiones con los alumnos se comunicará este protocolo en función de las necesidades y niveles. (Tiene aplicación didáctica, explicar estructura del mensaje, proporcionar información concisa, normas de netiqueta, resumen objetivo en el asunto, etc.)	
Indicador de logro Se procede tal cual se indica en el protocolo.	Valoración No realizado
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados y adaptados a su nivel de competencia digital.	
Actuación 1: Diseñar/elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo la realización de productos digitales a través de herramientas digitales básicas y/o avanzadas en función del nivel y etapa educativa.	
Indicador de logro Figura en la programación y actividad de evaluación/autoevaluación..	Valoración (del uno al 10 - autoevaluación) 5
Objetivo específico: Difundir taller de robótica existente como actividad extraescolar, "Los Robles Tech"	
Actuación 2: Informar a los alumnos de la existencia de este taller.	
Indicador de logro Aparece recogido en el tríptico de actividades extraescolares	Valoración Realizado
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital entre profesores.	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación digital entre profesores y alumnos.	
Indicador de logro Ver Anexo I.	Valoración Realizado
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo digital de mantenimiento TIC	
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación digital de mantenimiento TIC	
Indicador de logro Ver Anexo II	Valoración Realizado
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de seguridad y protección de datos	
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de seguridad y protección de datos	
Indicador de logro Ver Anexo IV	Valoración Realizado
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo digital entre familias y centro	
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos el correo electrónico y Alexia	
Indicador de logro Ver Anexo VI	Valoración Realizado
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo web y redes sociales	
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo de comunicación y difusión de las actividades de interés para toda la comunidad educativa	
Indicador de logro Ver Anexo VII	Valoración Realizado

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo digital sobre préstamo o adquisición de tablets para alumnos	
Actuación 1: Incluir en el PDC un protocolo digital sobre préstamo o adquisición de tablets para alumnos	
Indicador de logro Ver Anexo VIII	Valoración Realizado

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Orientar a las familias en el desarrollo de la competencia digital.

Objetivo específico:

Continuar utilizando y revisar si es necesario el protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Explicar y difundir en las reuniones de padres el PDC

Indicador de logro	Valoración
Acta de reunión	Parcialmente realizado

Actuación 2: Comunicar sesiones, charlas informativas, etc. que puedan tratar estos temas y a las que las familias puedan acudir.

Indicador de logro	Valoración
Acta de reunión	Parcialmente realizado

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Proyectar el centro a su entorno dando a conocer sus proyectos, actividades, línea educativa y progresos.

Objetivo específico:

Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas, estudiando su funcionalidad y uso responsable.

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Indicador de logro	Valoración
Publicaciones visibles	Realizado

Actuación 2: Observar posibles fallos y aspectos a mejorar.

Indicador de logro	Valoración
Publicaciones visibles	Realizado

Actuación 3: Ampliar la comisión de comunicación y difusión para gestionar también las RRSS del centro.

Indicador de logro	Valoración
Publicaciones visibles	Realizado

Actuación 4: Crear y utilizar hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.

Indicador de logro	Valoración
Publicaciones visibles	Realizado

Actuación 5: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

RRSS.	
Indicador de logro	Valoración
Publicaciones visibles	Realizado
Actuación 6: Fomentar de que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).	
Indicador de logro	Valoración
Publicaciones visibles	Realizado
Actuación 7: Hacer énfasis en revista propia "Tragaluz" y otros medios con los que ya se colabora "Ayer y Hoy" en cuestiones de digitalización e innovación metodológica.	
Indicador de logro	Valoración
Publicaciones visibles	Realizado
Actuación 8: Envío de emails informativos de actividades que se van realizando y/o fiestas	
Indicador de logro	Valoración
Publicaciones visibles	Realizado
Actuación 9: Observar posibles fallos y aspectos a mejorar.	
Indicador de logro	Valoración
Publicaciones visibles	Realizado
Actuación 10: Investigar posibilidad de ampliar contactos o vías para una mayor difusión.	
Indicador de logro	Valoración
Publicaciones visibles	Realizado

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2025/2026 se continua con el programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

4. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
5. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
6. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Educación Infantil: estado 2. Se realiza una hora a la semana en el área Descubrimiento Exploración del entorno, dentro de la competencia digital y la competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología

Educación Primaria: estado 2. Se realiza una hora a la semana dentro de la programación de Matemáticas.

Educación Secundaria: estado 1. El centro ofrece las siguientes optativas: Ciencias de la Computación en 1º y 2º ESO, Tecnología y Digitalización en 2º ESO y 3º ESO y Digitalización en 4º ESO.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

iPad – 225 – Educación Secundaria

Ordenadores, portátiles – 30 – Educación Primaria y Educación Secundaria

Impresoras 3D – 2 – Educación Secundaria

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Dispositivos para Educación Infantil: Modelo 1: Tale-Bot Pro (3 unidades); Modelo 2: Lego Steam Park (1 unidad)

Dispositivos para Educación Primaria: Modelo 3: TRUE TRUE (1 unidad); Modelo 4A: Nezha (6 unidades); Modelo 4B: Micro:bit (6 unidades); Modelo 5: ART2BIT de Jovi (4 unidades); Modelo 6: Makey Makey; Modelo 7: Crumble (1 unidad); Modelo 8A: Nezha (6 unidades); Modelo 8B: Micro:bit (3 unidades); Modelo 9: Kit Robótica creativa (6 unidades).

Dispositivos para Educación Secundaria: Modelo 10: Micro:bit (3 unidades); Modelo 11: Kit de Robótica para Micro:bit (12 unidades); Modelo 12: Robot Maqueen (8 unidades); Modelo 13: Cámara IA Huskylens (1 unidad). Modelo 14: Arduino UNO R4, wifi (1 unidad); Modelo 15: Kit de Robótica para Arduino (6 unidades).

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Secundaria.

Indicador de logro:

Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular de cara a las programaciones.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,..), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.	
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.	Valoración Conseguido
Propuesta de mejora	
Objetivo estratégico: Incorporar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.	
Objetivo específico: Incorporar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.	
Actuación 1: Incorporar en la programación de aula actividades.	
Indicador de logro Queda recogido en la programación.	Valoración: Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	
Actuación 2: Introducir al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufadas a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos.	
Indicador de logro Queda recogido en la programación.	Valoración: Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo estratégico: Iniciar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.

Objetivo específico: Evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo, para determinar la cantidad y tipo de dispositivos de robótica requeridos según las características del alumnado y los objetivos curriculares.

Actuación 1: Realizar un inventario del material actual del que dispone el centro.

Indicador de logro

Queda recogido en un documento

Valoración:

Conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: En el caso de proveer al centro los dispositivos básicos de robótica, asegurar que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica.

Indicador de logro

Queda recogido en un documento

Valoración: Parcialmente conseguido

Responsable Coordinadora TIC

Objetivo estratégico: Consolidar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.

Objetivo específico: Identificar y seleccionar los espacios más adecuados dentro del centro para el uso del material de robótica, asegurando que cumplan con los requisitos de accesibilidad, seguridad y funcionalidad.

Actuación 1: Realizar un informe sobre los espacios disponibles.

Indicador de logro

Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Queda recogido en un documento	Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

n

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.	
Objetivo específico: Realizar revisiones periódicas del cumplimiento de las normas de uso del material de robótica	
Actuación 1: Realizar un informe sobre las revisiones	
Indicador de logro Queda recogido en un documento	Valoración: No conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

Objetivo estratégico: Desarrollar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología.	
Objetivo específico: Desarrollar e impartir contenidos de robótica y programación integrados en el currículo de secundaria, utilizando proyectos prácticos que fomenten el pensamiento computacional y la resolución de problemas de manera colaborativa, adaptados a los distintos niveles de la etapa educativa.	
Actuación 1: Incluir contenidos en la programación.	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

<p>Indicador de logro</p> <p>La información queda recogida en la programación.</p>	<p>Valoración:</p> <p>Parcialmente conseguido</p>
--	---

Objetivo estratégico: Fomentar la colaboración inicial entre el departamento de Tecnología y otros departamentos, para integrar la robótica y la programación en la educación secundaria, promoviendo un enfoque interdisciplinario que enriquezca el aprendizaje de los estudiantes y potencie sus habilidades tecnológicas.

Objetivo específico: Diseñar actividades que integren la robótica y la programación, compartiendo recursos y conocimientos para enriquecer el aprendizaje en diversas asignaturas.

Actuación 1: Consolidar actividades que se puedan realizar con la colaboración de ambos departamentos, por ejemplo, el club de impresoras 3D.

<p>Indicador de logro: Quedan recogidas las actividades.</p>	<p>Valoración</p> <p>Conseguido</p>
--	-------------------------------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.

Actuación 1: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 en la página web o en las redes sociales.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Los Robles

CÓDIGO DE CENTRO: 28012032

Indicador de logro publicación y difusión	Valoración Conseguido
---	------------------------------

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.	
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.	
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.	
Indicador de logro Queda recogido en la memoria anual.	Valoración Conseguido